



MINISTÉRIO DA SAÚDE
SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE
DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE



**DOCUMENTO ORIENTADOR:
INDICADORES E PADRÕES DE AVALIAÇÃO - PSE CICLO
2021/2022**

BRASÍLIA

2021

APRESENTAÇÃO

O Programa Saúde na Escola (PSE) visa contribuir para o pleno desenvolvimento dos estudantes rede pública de ensino da educação básica, por meio do fortalecimento de ações que integram as áreas de Saúde e Educação no enfrentamento de vulnerabilidades, na ampliação do acesso aos serviços de saúde, na melhoria da qualidade de vida e no apoio ao processo formativo dos profissionais de saúde e educação.

As ações do PSE, em todas as dimensões, devem estar inseridas no projeto pedagógico da escola, levando-se em consideração o respeito à competência político-executiva dos estados e municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do País e à autonomia dos educadores e das equipes pedagógicas.

É essencial o apoio dos gestores estaduais e municipais das áreas de educação e saúde, pois trata-se de um processo intersetorial que busca melhorar a saúde dos educandos, reduzir a evasão escolar e a intermitência de frequência por problemas de saúde, além de lançar luz sobre os compromissos e pactos estabelecidos por ambos os setores.

A participação do município no PSE ocorre mediante adesão ao ciclo bienal e no desenvolvimento de doze ações essenciais, e outras de interesse do município, de acordo com as questões locais que envolvam o público do Programa. Ressalta-se que ao aderir ao PSE, o município também poderia aderir ao Crescer Saudável, cujas informações detalhadas estão disponíveis nos instrutivos desse Programa.

Este documento orientador aborda o momento posterior à adesão ao PSE, avançando para o desenvolvimento das ações, os processos de registro e envio de dados, o monitoramento e avaliação das ações do Programa e o repasse de incentivos financeiros de custeio. Destaca-se que as ações de monitoramento e avaliação são fundamentais na identificação das lacunas e avanços do desenvolvimento do PSE nos territórios.

Este documento também define os indicadores e os padrões de avaliação do PSE, conforme previsto no Art. 16 da Portaria nº 1.055, de 25 de abril de 2017, apresentando os indicadores e metas do Programa que serão utilizados pela gestão federal para monitoramento e avaliação no ciclo 2021/2022 do PSE.

SUMÁRIO

1. GESTÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA	4
1.1. AÇÕES DO PSE	5
2. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PSE	6
2.1. REGISTRO DAS AÇÕES	7
2.2. PROCESSAMENTO E VALIDAÇÃO DAS FICHAS	15
3. MONITORAMENTO ANUAL DO PSE CICLO 2021/2022	16
3.1. INDICADORES DO CICLO 2021/2022	17
ANEXOS	19
ANEXO I – FICHA DE ATIVIDADE COLETIVA DO e-SUS versão 3.2	19
ANEXO II – RELATÓRIO DE PRODUÇÃO NO PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO CIDADÃO (PEC)	21
ANEXO III – INSTRUÇÃO DE EXTRAÇÃO DOS DADOS DA FICHA DE ATIVIDADE COLETIVA POR BLOCO DE ATIVIDADE	22

1. GESTÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

A Portaria Interministerial nº 1.055/2017, redefiniu as regras e os critérios para adesão ao PSE, implicando no aumento do valor inicial repassado, na otimização e desburocratização do repasse de recursos financeiros aos municípios, além de ampliar o período de adesão para ciclos bianuais de adesão.

Para o PSE, a escola é vista de forma integral e como dispositivo social de relação familiar e comunitária. Por isso, o município que aderir ao Programa precisa reconhecer que a escola deve ser inserida na rede de Atenção Primária à Saúde (APS), pois a atenção à saúde do estudante não pode ser encerrada na escola. O território é o grande espaço de produção da saúde.

Assim, o PSE busca promover a integração das diretrizes da Saúde e da Educação para melhoria da qualidade de vida dos estudantes brasileiros e da comunidade onde estão inseridos.

O Programa possui adesão bienal, ou seja, terá um ciclo de 2 anos de vigência. Isso significa que o município pactua um determinado número de escolas, estudantes e ações a serem realizadas por um período de 2 anos. Ao final de cada ano do ciclo, a gestão federal informa o balanço do monitoramento realizado a partir das informações registradas, enviadas e validadas no Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica (SISAB).

A definição do SISAB como único sistema para registro das informações tem três motivações: 1. Simplificar o processo de registro; 2. Garantir que todas as ações do PSE sejam registradas no banco do sistema nacional para monitoramento da APS; e 3. Permitir o acompanhamento dos encaminhamentos, diminuindo as chances de não acompanhamento do estudante que foi atendido no âmbito do PSE e/ou da APS.

Nesse sentido, é essencial o registro do número do Cartão Nacional de Saúde (CNS) ou do Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) dos participantes das atividades coletivas, principalmente nos campos 'Atendimento em Grupo' e

‘Avaliação/Procedimento Coletivo’ da Ficha de Atividade Coletiva do e-SUS, para favorecer o acompanhamento mencionado.

Todas as informações lançadas no e-SUS no ano devem ser monitoradas pelos gestores do PSE, nas três esferas de gestão: municipal, estadual e federal. Para que as ações realizadas durante esse período serem contabilizadas, é necessário o registro correto do número INEP das escolas nas quais foram realizadas essas ações, ainda que o CNS e CPF dos estudantes não tenha sido registrado para todas as ações.

É importante atentar que é essencial uma gestão compartilhada no planejamento e na execução das ações, de forma a atender às necessidades e às demandas locais. As decisões devem ser realizadas coletivamente, via Grupos de Trabalho Intersetoriais (GTIs), que deve utilizar as análises e avaliações construídas intersetorialmente. Esse planejamento local deve considerar que todas as escolas pactuadas na adesão, e a maior quantidade possível de estudantes pactuados, deverão ser contempladas com as ações do PSE.

Deve-se considerar que, conforme o Art. 12 da Portaria nº 1.055/2017, o cálculo do incentivo financeiro do segundo ano do ciclo do PSE a ser repassado para o Distrito Federal e municípios levará em conta a realização das ações pactuadas na adesão e monitoradas pela gestão federal, ou seja, o desempenho do município na execução das ações implica no repasse do recurso de incentivo do PSE.

1.1. AÇÕES DO PSE

As ações a serem realizadas são pactuadas, em conjunto, no momento da adesão. Não é possível alterar ou excluir nenhuma dessas ações ao longo do ciclo. Porém, se a partir do diagnóstico local a gestão do município definir que outras ações adicionais devem ser realizadas, essas poderão ser informadas na plataforma e-Gestor APS em campo aberto no processo de adesão.

As ações do PSE para este ciclo são:

- I. Saúde Ambiental;
- II. Promoção da atividade física;

- III. Alimentação saudável e prevenção da obesidade;
- IV. Promoção da cultura de paz e direitos humanos;
- V. Prevenção das violências e dos acidentes;
- VI. Prevenção de doenças negligenciadas;
- VII. Verificação da situação vacinal;
- VIII. Saúde sexual e reprodutiva e prevenção do HIV/IST;
- IX. Prevenção ao uso de álcool, tabaco, e outras drogas;
- X. Saúde bucal;
- XI. Saúde auditiva;
- XII. Saúde ocular; e
- XIII. Prevenção à Covid-19.

2. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PSE

O monitoramento e a avaliação das ações do PSE são fundamentais na implementação do Programa, para que seja realizado o aperfeiçoamento das atividades, ao acompanhar as implicações propagadas no território, bem como a reorientação das ações, quando necessário.

É uma atribuição comum a todos os gestores do PSE realizar atividades de monitoramento e avaliação, assim, os dados devem ser analisados conjuntamente pelos representantes dos GTIs.

Atualmente o monitoramento do PSE será realizado a partir dos registros enviados e validados no SISAB. A seguir, serão apresentadas as orientações de registro e monitoramento.

É importante salientar que todas as ações do PSE devem ser planejadas conjuntamente entre Saúde e Educação. Quando não houver possibilidade de participação de uma equipe da saúde ou mesmo de profissionais de educação, a ação pode ser desenvolvida, pois já fará parte de um planejamento conjunto.

A Emergência em Saúde Pública de importância Nacional (ESPIN) causada pelo novo coronavírus impactou sobremaneira as ofertas educacionais presenciais e demandou a adoção de ofertas educacionais remotas ou híbridas. Dessa forma, entende-se que as atividades do PSE também são passíveis de adaptação para essa nova realidade. Assim, **as equipes deverão realizar ações do Programa de maneira remota e registrar as atividades na Ficha de Atividade Coletiva do e-SUS como de costume**, uma vez que o sistema não dispõe de campos específicos para essa modalidade.

As mesmas orientações no tocante à realização e preenchimento das atividades coletivas à distância também se aplicam ao Programa Crescer Saudável, cujo detalhamento encontra-se disponível no Instrutivo do Programa Ciclo 2021/22, a ser disponibilizado pela Coordenação-Geral de Alimentação e Nutrição.

Ressalta-se a necessidade de ter especial atenção para a qualidade dessas ofertas, visto que atividades remotas também devem prever o acesso a informações e a formação de diálogos na construção de hábitos de vida mais saudáveis.

2.1. REGISTRO DAS AÇÕES

Todas as informações das ações do Programa devem ser inseridas por meio da Ficha de Atividade Coletiva (Anexo I) do e-SUS. Este e outros materiais do e-SUS referentes ao preenchimento da Ficha de Atividade Coletiva estão disponíveis em: <https://aps.saude.gov.br/ape/esus>.

A ficha impressa pode ser utilizada no dia a dia das atividades nas escolas, e quaisquer profissionais podem fazer as marcações, porém a inserção dos dados no sistema e-SUS deve ser realizada por um profissional de saúde com acesso ao sistema.

Os municípios que utilizam a estratégia e-SUS podem inserir as informações no Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC), versão 4.1, ou no [aplicativo e-SUS APS Atividade Coletiva](#), versão 1.3. Já os municípios que utilizam sistema próprio devem adequar o envio dos dados ao SISAB para que haja compatibilidade com a versão 3.2 da Ficha de Atividade Coletiva.

Com base na Ficha de Atividade Coletiva, o profissional deve registrar as ações da seguinte forma:

FACE ANTERIOR DA FICHA DE ATIVIDADE COLETIVA

	FICHA DE ATIVIDADE COLETIVA		DIGITADO POR:	DATA: / /
			CONFERIDO POR:	FOLHA Nº:
CNS DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL*	CBO*	CNES*	INE*	DATA:* / /
TURNO:* (M) (T) (N) PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: <input type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Saúde		CNS DO PROFISSIONAL	CBO***	
LOCAL DE ATIVIDADE				
Nº INEP (ESCOLA/CRECHE)***	CNES			
OUTRA LOCALIDADE:				
Nº DE PARTICIPANTES*	Nº DE AVALIAÇÕES ALTERADAS			

1. Identificação:

- a) Cartão Nacional de Saúde (CNS) do profissional responsável;
- b) Classificação Brasileira de Ocupações (CBO);
- c) Sistema de Cadastro Nacional de Estabelecimentos em Saúde (SCNES)
- d) Identificador Nacional de Equipes (INE)
- e) Data da realização da atividade;
- f) Turno que a atividade foi realizada;
- g) Programa Saúde na Escola (educação/saúde);
- h) Número do INEP (escola/creche);**
- i) Número de participantes;
- j) Número de avaliações alteradas (opcional); e
- k) CNS e CBO de outros profissionais envolvidos na atividade.

ATENÇÃO!

Apenas registros com a identificação correta do Número INEP das escolas aderidas ao PSE são contabilizados no monitoramento.

ATIVIDADE (opção única)*		TEMAS PARA REUNIÃO (opção múltipla)***	
01	Reunião de equipe	01	Questões administrativas/Funcionamento
02	Reunião com outras equipes de saúde	02	Processos de trabalho
03	Reunião intersetorial/Conselho Local de Saúde/Controle social	03	Diagnóstico do território/Monitoramento do território
		04	Planejamento/Monitoramento das ações da equipe
		05	Discussão de caso/Projeto Terapêutico Singular
		06	Educação Permanente
		07	Outros
ATIVIDADE (opção única)*			
04	Educação em saúde		
05	Atendimento em grupo		
06	Avaliação/Procedimento coletivo		
07	Mobilização social		

2. Tipo de Atividade:

- a) Educação em saúde: Indica uma ação de educação ou ensino ou instrução em saúde, como encenações teatrais sobre algum tema em saúde, rodas de conversa com temas da saúde, campanhas pontuais ou sazonais de saúde, etc... Essa opção não exige que os usuários da atividade sejam identificados pelo CNS ou CPF.
- b) Atendimento em grupo: Campo utilizado para indicar a realização de grupos terapêuticos, grupos operativos, oficinas, grupos temáticos por ciclo de vida ou condição de saúde, grupos de atividade física, terapia comunitária, entre outros. Essa opção exige que os usuários que participaram da atividade sejam identificados, pelo CNS ou CPF, mesmo que não apresentem alterações na avaliação.
- c) Avaliação/Procedimento Coletivo: Indica avaliações ou procedimentos realizados em um grupo, como avaliação antropométrica, testes de acuidade visual, escovação dental supervisionada, aplicação tópica de flúor, entre outros. Exige a identificação dos usuários que participaram da atividade por meio do preenchimento do CNS ou CPF.
- d) Mobilização social: Ações de promoção de mobilização comunitária com a constituição de redes sociais de apoio e ambientes de convivência e solidariedade. Essa opção não exige que os usuários da atividade sejam identificados pelo CNS ou CPF.

		educativa sobre Hanseníase, Tuberculose, Malária, Leishmaniose, Geohelmintoses, Esquistossomose)
(03) Alimentação saudável	Alimentação saudável e prevenção da obesidade	Registrar atividades de promoção da alimentação saudável (Exemplo: Abordagem educativa sobre alimentação saudável)
(05) Cidadania e direitos humanos	Promoção da cultura de paz e direitos humanos	Registrar atividades de promoção da cultura de paz e direitos humanos (Exemplo: Abordagem educativa sobre promoção do diálogo, da tolerância, da diversidade, e combate ao <i>Bullying</i>)
(06) Dependência química/tabaco/álcool/ outras drogas	Prevenção ao uso de álcool, tabaco, e outras drogas	Registrar atividades de prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas (Exemplo: Abordagem educativa sobre os riscos e danos do uso de álcool, tabaco e outras drogas)
(09) Prevenção da violência e promoção da cultura da paz	Prevenção das violências e dos acidentes	Registrar atividades de prevenção de violências e acidentes (Exemplo: Abordagem educativa

		sobre prevenção de violências físicas, psicológicas, sexuais, e riscos de acidentes)
(10) Saúde ambiental	Saúde ambiental	Registrar atividades de promoção e prevenção de saúde e meio ambiente (Exemplo: Abordagem educativa sobre qualidade do ar, da água, do solo)
(11) Saúde bucal	Saúde bucal	Registrar atividades de promoção da saúde bucal (Exemplo: Abordagem educativa sobre saúde bucal)
(14) Saúde sexual e reprodutiva	Saúde sexual e reprodutiva e prevenção do HIV/IST	Registrar atividades de promoção e prevenção da saúde sexual e reprodutiva (Exemplo: Abordagem educativa sobre saúde sexual, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis, e prevenção da gravidez na adolescência)
(15) Semana saúde na escola		Registrar este campo durante o período da mobilização SSE, juntamente com a marcação do campo do tema definido para a

		Semana.
--	--	---------

5. Práticas em Saúde:

Neste bloco é possível registrar uma ou mais práticas em saúde, caso seja **atendimento em grupo**, e apenas uma única se **avaliação/procedimento coletivo**. A seguir as ações do PSE desse bloco:

CAMPOS DA FICHA DE ATIVIDADE COLETIVA	AÇÃO DO PSE CORRESPONDENTES	RECOMENDAÇÕES PARA REGISTRO
(01) Antropometria	Alimentação saudável e prevenção da obesidade	Registrar atividades de prevenção da obesidade (Exemplo: Avaliação do estado nutricional por meio da antropometria)
(02) Aplicação tópica de flúor	Saúde bucal	Registrar atividades de promoção da saúde bucal (Exemplo: avaliação do estado de saúde bucal e aplicação tópica de flúor)
(04) Escovação supervisionada	Saúde bucal	Registrar atividades de promoção da saúde bucal (Exemplo: avaliação do estado de saúde bucal e escovação dental supervisionada)
(05) Práticas corporais e atividade física	Promoção da Atividade Física	Registrar atividades de promoção da atividade física (Exemplo: Realização de práticas de atividade física orientadas)
(10) Saúde auditiva	Saúde auditiva	Registrar atividades de

		promoção da saúde auditiva (Exemplo: Avaliação acuidade auditiva)
(11) Saúde ocular	Saúde ocular	Registrar atividades de promoção da saúde ocular (Exemplo: Avaliação acuidade visual)
(12) Verificação da situação vacinal	Verificação da situação vacinal	Registrar atividades de verificação da situação vacinal (Exemplo: Avaliação da situação vacinal)
(14) Outros procedimento coletivo – Código do SIGTAP	Prevenção à Covid-19	Este campo deve ser utilizado, excepcionalmente, para o registro das ações de “Prevenção à Covid-19 nas Escolas”, o código SIGTAP n° 01.01.01.009-5 (Exemplo: Abordagem educativa sobre prevenção à covid-19)

FACE POSTERIOR DA FICHA DE ATIVIDADE COLETIVA

Nº	CNS DO CIDADÃO*** CPF — CNS	DATA DE NASCIMENTO**	SEXO**	AVALIAÇÃO ALTERADA	PESO (kg)	ALTURA (cm)	PROGRAMA NACIONAL DE CONTROLE DO TABAGISMO	
							Cessou o hábito de fumar	Abandonou o grupo
1	_____	/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	_____	/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	_____	/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	_____	/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	_____	/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	_____	/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	_____	/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	_____	/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	_____	/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	_____	/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Identificação do cidadão:

Neste espaço os participantes das ações do PSE podem ser devidamente identificados por meio dos números do CNS ou CPF, seguido de outros dados obrigatórios como:

- Data de nascimento;
- Sexo;
- Peso e altura (somente para antropometria).

LEMBRE-SE!

Avaliação/Procedimento coletivo e Atendimento em grupo exigem a identificação dos usuários que participaram da atividade por meio do preenchimento do CNS ou CPF.

2. Status de avaliação:

Neste campo o registrador deve marcar se identificar alguma alteração na avaliação do participante das atividades do PSE.

2.2. PROCESSAMENTO E VALIDAÇÃO DAS FICHAS

Sobre o processo de registro, é importante salientar que a quantidade de informações registradas não necessariamente corresponderá à quantidade de informações validadas e enviadas ao Ministério da Saúde, pois ocorrem 3

estágios de validação no e-SUS, conforme [Nota Técnica do SISAB](#) e considerando [prazos de 2021 para o envio da produção do SISAB](#), sendo eles:

1. Duplicidade do registro enviado: o registro é processado e o sistema verifica se há duplicidade de dado. Caso haja, o dado é marcado como duplicado e não é contabilizado.

2. Data do atendimento: o dado precisa atender a três critérios básicos:

I. Ser posterior a abril/2013, quando a primeira versão dos sistemas da estratégia e-SUS foi disponibilizada;

II. Ser anterior à data de envio; e

III. Não ser anterior a 4 meses em relação à data de envio.

3. Validação das informações de profissionais, equipes e estabelecimentos: o sistema verifica se os números do SCNES, INE, CNS e CBO são válidos, considerando os dados disponíveis na base do Sistema do CNES referente à competência da produção, e se existe vínculo único entre eles.

Dessa forma, a produção local e sem validação referente às atividades do PSE podem ser acompanhadas no sistema PEC do e-SUS através dos 'Relatórios de Produção' visualizados por competência selecionando o filtro "Programa Saúde na Escola" (Anexo II), tais relatórios estão disponíveis apenas para os perfis de gestão municipal e profissional de saúde no PEC.

Já as informações lançadas e validadas podem ser visualizadas e acompanhadas através do SISAB (<https://sisab.saude.gov.br/>), nos 'Relatórios de Saúde', que são de acesso público, e elaborados de modo que o indivíduo monte a sua estratégia de extração. Dentre uma série de possibilidades de extrações, o passo a passo descrito no Anexo III orienta a extração de dados da Ficha de Atividade Coletiva por blocos de atividade.

3. MONITORAMENTO ANUAL DO PSE CICLO 2021/2022

No planejamento anual elaborado pelas Secretarias Municipais de Saúde e Educação para implementação do PSE no município, devem constar as atividades, o público-alvo, os profissionais envolvidos, os insumos necessários, o cronograma e as metas municipais e locais para execução das ações do PSE no ciclo 2021/2022. Recomenda-se o constante apoio e

acompanhamento dos gestores estaduais do PSE nesse desenvolvimento do Programa nos municípios.

Para qualificar a gestão nacional do PSE e efetivar o repasse dos incentivos financeiros do segundo ano de cada ciclo de adesão, o Ministério da Saúde utilizará de indicadores de monitoramento anuais avaliados a partir dos dados validados no SISAB em cada ano, conforme descrito a seguir. Essa informação é específica para o primeiro ano do monitoramento deste ciclo, o qual tem repasse previsto para 2022.

3.1. INDICADORES DO CICLO 2021/2022

A situação de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (ESPIN) no Brasil em decorrência da Infecção Humana pelo novo coronavírus (Sars-CoV-2) mudou a rotina e as condições de saúde integral dos estudantes. Nesse sentido, é essencial que o PSE esteja em consonância com as novas necessidades de promoção de saúde e prevenção desse agravo para que sejam realizadas o máximo de ações possíveis no sentido de evitar a contaminação e o adoecimento da população.

Portanto, neste ciclo de monitoramento, os municípios e o Distrito Federal serão avaliados para fins de repasse financeiro de acordo com os indicadores de **3.1.1 Realização da Ação Prevenção à Covid-19 nas escolas** E **3.1.2. Realização de, no mínimo, mais duas ações do PSE**, não sendo obrigatória a realização dessas em todas as escolas.

3.1.1. Realização da Ação Prevenção à Covid-19 nas escolas

Nome do indicador: Prevenção à Covid-19 nas escolas aderidas ao PSE.

Objetivo: Mensurar a realização de ações de prevenção à Covid-19 nas escolas pactuadas na adesão ao PSE registradas no município em determinado período.

Fonte: Adesão do PSE ciclo 2021/2022; Produção da Ficha de Atividade Coletiva no SISAB.

Meta: Realizar no mínimo uma ação de prevenção à Covid-19 nas escolas pactuadas ao PSE.

Reforça-se, conforme abordado anteriormente, que todas as ações do PSE podem ser realizadas de forma virtual/remota, inclusive as ações de prevenção à Covid-19 nas escolas.

3.1.2. Realização de, no mínimo, mais duas ações do PSE

Nome do indicador: Realização de, no mínimo, mais duas ações do PSE, conforme prioridades determinadas pelo município.


Objetivo: Mensurar a realização de ações do PSE nas escolas pactuadas no município em determinado período.

Fonte: Adesão do PSE ciclo 2021/2022; Produção da Ficha de Atividade Coletiva no SISAB.

Meta: Realizar, no mínimo, mais duas ações do PSE no município.

ANEXOS

ANEXO I – FICHA DE ATIVIDADE COLETIVA DO e-SUS versão 3.2

	FICHA DE ATIVIDADE COLETIVA		DIGITADO POR:	DATA: / /
			CONFERIDO POR:	FOLHA Nº:

CNS DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL*	CBO*	CNES*	INE*	DATA:*
_____	_____	_____	_____	____/____/____

TURNO: * <input type="radio"/> M <input type="radio"/> T <input type="radio"/> N <input type="checkbox"/> PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: <input type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Saúde	CNS DO PROFISSIONAL	CBO***
LOCAL DE ATIVIDADE Nº INEP (ESCOLA/CRECHE)*** _____ CNES _____ OUTRA LOCALIDADE: _____ Nº DE PARTICIPANTES* _____ Nº DE AVALIAÇÕES ALTERADAS _____	_____	____-____

ATIVIDADE (opção única)*		TEMAS PARA REUNIÃO (opção múltipla)***	
<input type="radio"/> 01	Reunião de equipe	<input type="radio"/> 01	Questões administrativas/Funcionamento
<input type="radio"/> 02	Reunião com outras equipes de saúde	<input type="radio"/> 02	Processos de trabalho
<input type="radio"/> 03	Reunião intersetorial/Conselho Local de Saúde/Controle social	<input type="radio"/> 03	Diagnóstico do território/Monitoramento do território
		<input type="radio"/> 04	Planejamento/Monitoramento das ações da equipe
		<input type="radio"/> 05	Discussão de caso/Projeto Terapêutico Singular
		<input type="radio"/> 06	Educação Permanente
		<input type="radio"/> 07	Outros

ATIVIDADE (opção única)*		PÚBLICO-ALVO (opção múltipla, obrigatório para atividades 4, 5, 6 e 7)		TEMAS PARA SAÚDE (opção múltipla, obrigatório para atividades 4, 5 e 7)		PRÁTICAS EM SAÚDE (opção única e obrigatório para atividade 6, e múltipla para 5)	
<input type="radio"/> 04	Educação em saúde	<input type="radio"/> 01	Comunidade em geral	<input type="radio"/> 01	Ações de combate ao <i>Aedes aegypti</i>	<input type="radio"/> 01	Antropometria
<input type="radio"/> 05	Atendimento em grupo	<input type="radio"/> 02	Criança 0 a 3 anos	<input type="radio"/> 02	Agravos negligenciados	<input type="radio"/> 02	Aplicação tópica de flúor
<input type="radio"/> 06	Avaliação/Procedimento coletivo	<input type="radio"/> 03	Criança 4 a 5 anos	<input type="radio"/> 03	Alimentação saudável	<input type="radio"/> 03	Desenvolvimento da linguagem
<input type="radio"/> 07	Mobilização social	<input type="radio"/> 04	Criança 6 a 11 anos	<input type="radio"/> 04	Autocuidado de pessoas com doenças crônicas	<input type="radio"/> 04	Escovação dental supervisionada
		<input type="radio"/> 05	Adolescente	<input type="radio"/> 05	Cidadania e direitos humanos	<input type="radio"/> 05	Práticas corporais e atividade física
		<input type="radio"/> 06	Mulher	<input type="radio"/> 06	Dependência química/tabaco/álcool/outras drogas	<input type="radio"/> 06	PNCT Sessão 1
		<input type="radio"/> 07	Gestante	<input type="radio"/> 07	Envelhecimento/climatério/andropausa/etc	<input type="radio"/> 07	PNCT Sessão 2
		<input type="radio"/> 08	Homem	<input type="radio"/> 08	Plantas medicinais/fitoterapia	<input type="radio"/> 08	PNCT Sessão 3
		<input type="radio"/> 09	Familiares	<input type="radio"/> 09	Prevenção da violência e promoção da cultura da paz	<input type="radio"/> 09	PNCT Sessão 4
		<input type="radio"/> 10	Idoso	<input type="radio"/> 10	Saúde ambiental	<input type="radio"/> 10	Saúde auditiva
		<input type="radio"/> 11	Pessoas com doenças crônicas	<input type="radio"/> 11	Saúde bucal	<input type="radio"/> 11	Saúde ocular
		<input type="radio"/> 12	Usuário de tabaco	<input type="radio"/> 12	Saúde do trabalhador	<input type="radio"/> 12	Verificação da situação vacinal
		<input type="radio"/> 13	Usuário de álcool	<input type="radio"/> 13	Saúde mental	<input type="radio"/> 13	Outras
		<input type="radio"/> 14	Usuário de outras drogas	<input type="radio"/> 14	Saúde sexual e reprodutiva	<input type="radio"/> 14	Outro procedimento coletivo Código do SIGTAP _____
		<input type="radio"/> 15	Pessoas com sofrimento ou transtorno mental	<input type="radio"/> 15	Semana saúde na escola		
		<input type="radio"/> 16	Profissional de educação	<input type="radio"/> 16	Outros		
		<input type="radio"/> 17	Outros				

Nº	CNS DO CIDADÃO*** <small>CPF CNS</small>	DATA DE NASCIMENTO**	SEXO**	AVALIAÇÃO ALTERADA	Obrigatório somente para antropometria		PROGRAMA NACIONAL DE CONTROLE DO TABAGISMO	
					PESO (kg)	ALTURA (cm)	Cessou o hábito de fumar	Abandonou o grupo
1		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35		/ /	(F) (M)	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Legenda: Opção múltipla de escolha Opção única de escolha (marcar X na opção desejada)

*Campo obrigatório

**Campo obrigatório ao informar lista de participantes

***Campo com obrigatoriedade condicionada

ANEXO II – RELATÓRIO DE PRODUÇÃO NO PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO CIDADÃO (PEC)

PEC > Relatórios > Produção > Atividade coletiva ?

Relatório de atividade coletiva

Período *
01/06/2017 a 30/06/2017

Produções
 Minha equipe Minhas produções

Grupos de informação disponíveis para impressão ▼

Filtros personalizados

Campo filtro
 x ▼ Adicionar

Voltar Exportar CSV Imprimir

ANEXO III – INSTRUÇÃO DE EXTRAÇÃO DOS DADOS DA FICHA DE ATIVIDADE COLETIVA POR BLOCO DE ATIVIDADE

Acesse a página do SISAB na plataforma e-Gestor em <https://sisab.saude.gov.br/>.

SISAB Sistema de informação em Saúde para a Atenção Básica

MINISTÉRIO DA SAÚDE

SISAB Acesso Público

RELATÓRIOS DE SAÚDE

Clique e conheça as principais funcionalidades

Sobre o SISAB

O Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica (SISAB) foi instituído pela Portaria GM/MS nº 1.412, de 10 de julho de 2013, passando a ser o sistema de informação da Atenção Básica vigente para fins de financiamento e de adesão aos programas e estratégias da Política Nacional de Atenção Básica, substituindo o Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB).

O SISAB integra a estratégia do Departamento de Saúde da Família (DESF/SAPS/MS) denominada e-SUS Atenção Básica (e-SUS AB), que propõe o incremento da gestão da informação, a automação dos processos, a melhoria das condições de infraestrutura e a melhoria dos processos de trabalho.

Além do SISAB, temos os sistemas e-SUS AB para captar os dados, que é composto por dois sistemas de software que instrumentalizam a coleta de dados que serão inseridos no SISAB. São eles:

- 1) Coleta de Dados Simplificado (CDS);
- 2) Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC) e
- 3) Aplicativos (App) para dispositivos móveis, atualmente disponível: app AD (Atenção Domiciliar).

Nossa missão: os sistemas e-SUS AB foram desenvolvidos para atender os municípios de trabalho da Atenção Básica para a gestão do cuidado em saúde, podendo ser utilizados por profissionais de todas as unidades de AB, nas unidades de

Em seguida, na barra lateral, acesse os Relatórios de Saúde ao clicar em **'Atividade Coletiva'**.

SISAB Sistema de informação em Saúde para a Atenção Básica

MINISTÉRIO DA SAÚDE

SISAB Acesso Público

RELATÓRIOS DE SAÚDE

Clique e conheça as principais funcionalidades

Sobre o SISAB

O Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica (SISAB) foi instituído pela Portaria GM/MS nº 1.412, de 10 de julho de 2013, passando a ser o sistema de informação da Atenção Básica vigente para fins de financiamento e de adesão aos programas e estratégias da Política Nacional de Atenção Básica, substituindo o Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB).

O SISAB integra a estratégia do Departamento de Saúde da Família (DESF/SAPS/MS) denominada e-SUS Atenção Básica (e-SUS AB), que propõe o incremento da gestão da informação, a automação dos processos, a melhoria das condições de

Você observará a seguinte tela:

SISAB Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica

Relatório de Atividade Coletiva na Atenção Básica

Selecione as opções para gerar o relatório:

Linha / Coluna / Tipo de Informação

Selecione como deseja visualizar o relatório:

Linha do Relatório: Brasil Coluna do Relatório: QT Atividade Coletiva/Número de Participantes Tipo de Informação: Quantidade de Atividade Coletiva Número de participantes

Unidade Geográfica: Brasil

Competência: Nenhum item selecionado

Filtros:

Tipo de Equipe: Nenhum item selecionado

Categoria do Profissional: Nenhum item selecionado

Tipo de Atividade: Nenhum item selecionado

Temas para Reunião: Nenhum item selecionado

Publico Alvo: Nenhum item selecionado

Temas para Saúde: Nenhum item selecionado

Práticas em Saúde: Nenhum item selecionado

Para extrair dados da Ficha de Atividade Coletiva por bloco de atividade, selecione as opções da seguinte forma: em 'Linha/Coluna/Tipo de Informação' selecione a linha do relatório por **“INEP (Escolas/Creche)”** obrigatoriamente, já na coluna do relatório opte por **“Temas para Saúde”** ou **“Práticas em Saúde”**.

No espaço 'Tipo de Informação' você deve marcar **“Quantidade de Atividade Coletiva”** para número de atividades realizadas ou **“Número de participantes”** para número de participantes.

SISAB Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica

Relatório de Atividade Coletiva na Atenção Básica

Selecione as opções para gerar o relatório:

Linha / Coluna / Tipo de Informação

Selecione como deseja visualizar o relatório:

Linha do Relatório: INEP (Escolas/Creche) Coluna do Relatório: Temas para Saúde Tipo de Informação: Quantidade de Atividade Coletiva Número de participantes

Unidade Geográfica: Brasil

Competência: Nenhum item selecionado

Filtros:

Tipo de Equipe: Nenhum item selecionado

Categoria do Profissional: Nenhum item selecionado

Tipo de Atividade: Nenhum item selecionado

Temas para Reunião: Nenhum item selecionado

Publico Alvo: Nenhum item selecionado

Temas para Saúde: Nenhum item selecionado

Práticas em Saúde: Nenhum item selecionado

Abaixo selecione em 'Unidade Geográfica' a opção Município para analisar dados a nível municipal, e em 'Competência' selecione as competências de acordo com o período que deseja analisar.

The screenshot shows the SISAB interface for generating a report. The main heading is 'Relatório de Atividade Coletiva na Atenção Básica'. Below this, there are several sections for configuration:

- Seleção de opções para gerar o relatório:** This section includes a dropdown for 'Linha do Relatório' (set to 'INEP (Escolas/Creche)'), a dropdown for 'Coluna do Relatório' (set to 'Temas para Saúde'), and radio buttons for 'Tipo de Informação' (selected: 'Quantidade de Atividade Coletiva', unselected: 'Número de participantes').
- Unidade Geográfica:** This section has dropdowns for 'Municípios' (set to 'ARACAJU'), 'Estado' (set to 'SE'), and a note: 'Necessário escolher ao menos um Município'. A small 'ARACAJU' button is also visible.
- Competência:** This section has a dropdown menu set to 'DEZ/2020, NOV/2020, OUT/2020'.

The 'Unidade Geográfica' and 'Competência' sections are highlighted with a red rectangular box.

No espaço 'Filtros', selecione os campos da Ficha correspondentes às ações do PSE (vide capítulo 2.1) nos filtros "Temas para Saúde" ou "Práticas em Saúde".

Aqui lembre-se que a seleção que a coluna do relatório deve estar associada aos filtros desejados, assim, se a coluna do relatório for "Temas para Saúde" os filtros também deve ser os campos do bloco "Temas para Saúde". O mesmo se aplica para relatórios do bloco "Práticas em Saúde".

This screenshot shows the 'Filtros' section of the SISAB interface. It contains several filter categories:

- Tipo de Equipe:** 'Nenhum item selecionado'.
- Categoria do Profissional:** 'Nenhum item selecionado'.
- Tipo de Atividade:** 'Nenhum item selecionado'.
- Temas para Reunião:** 'Nenhum item selecionado'.
- Publico Alvo:** 'Nenhum item selecionado'.
- Temas para Saúde:** '9 selected'.
- Práticas em Saúde:** 'Nenhum item selecionado'.

The 'Filtros' section is highlighted with a red rectangular box. Below the filters, there is a 'Como deseja visualizar?' section with buttons for 'Ver em tela', 'Download', and 'Limpar Filtros'.

Os relatórios podem ser visualizados em tela ou baixados em formato de planilhas.

The screenshot shows a web interface for generating reports. On the left is a dark sidebar with navigation items: 'Indicadores de Desempenho', 'Painel de Cadastro', 'Indicadores Pré-natal', 'Documentos', 'Perguntas Frequentes', and 'Fale Conosco'. The main area has a top section for 'Seleção como deseja visualizar o relatório:' with dropdowns for 'Linha do Relatório:' (INEP (Escolas/Creche)), 'Coluna do Relatório:' (Temas para Saúde), and radio buttons for 'Tipo de Informação' (Quantidade de Atividade Coletiva selected, Número de participantes). Below this are 'Unidade Geográfica:' (Municípios, Estado: SE, ARACAJU) and 'Competência*:' (DEZ/2020, NOV/2020, OUT/2020). A 'Filtros:' section contains several filter boxes: 'Tipo de Equipe', 'Categoria do Profissional', 'Tipo de Atividade', 'Temas para Reunião', 'Publico Alvo', 'Temas para Saúde' (9 selected), and 'Práticas em Saúde'. At the bottom, a red-bordered box highlights the 'Como deseja visualizar?' section with three buttons: 'Ver em tela' (grid icon), 'Download' (download icon), and 'Limpar Filtros' (trash icon).

No cabeçalho de cada relatório gerado ou baixado, constará as seleções e filtros utilizados.

Recomenda-se baixar os relatórios em Excel quando o volume de informações for grande como relatórios com unidade geográfica extensa ou com elevado número competências analisadas.

This screenshot shows the header information of a generated report. It includes the same filter settings as the previous screenshot: 'Unidade Geográfica' (Municípios, SE, ARACAJU) and 'Competência*' (DEZ/2020, NOV/2020, OUT/2020). Below the filters, the 'Como deseja visualizar?' section is visible. A red-bordered box highlights the report header details: 'MS/SAPS/Departamento de Saúde da Família DESF', 'Dados sujeitos à alteração', '---Descrição dos Filtros Utilizados---', 'Competência: DEZ/2020, NOV/2020, OUT/2020.', 'Município: ARACAJU.', 'Temas para Saúde: Agravos negligenciados, Alimentação saudável, Ações de combate ao Aedes aegypti, Cidadania e direitos humanos, Dependência química / tabaco / álcool / outras drogas, Prevenção da violência e promoção da cultura da paz, Saúde ambiental, Saúde bucal, Saúde sexual e reprodutiva.', 'Nível: INEP (Escolas/Creche).', and 'Tipo Informação: Quantidade de Atividade Coletiva'.

Por fim você visualizará as informações da seguinte forma:

Nenhum item selecionado ▾

Como deseja visualizar?
Ver em tela Download Limpar Filtros

MS/SAPS/Departamento de Saúde da Família DESF
Dados sujeitos à alteração
---Descrição dos Filtros Utilizados---
Competência: DEZ/2020, NOV/2020, OUT/2020, SET/2020, AGO/2020, JUL/2020, JUN/2020, MAI/2020, ABR/2020, MAR/2020, FEV/2020, JAN/2020.
Município: ARACAJU.
Temas para Saúde: Agravos negligenciados, Alimentação saudável, Ações de combate ao Aedes aegypti, Cidadania e direitos humanos, Dependência química / tabaco / álcool / outras drogas, Prevenção da violência e promoção da cultura da paz, Saúde ambiental, Saúde bucal, Saúde sexual e reprodutiva.
Nível: INEP (Escolas/Creche).
Tipo Informação: Quantidade de Atividade Coletiva

Mostrar: registros por página Procurar:

Relatório de Atividade Coletiva na AB

UF	Ibge	Município	INEP (Escolas/Creche)	Agravos negligenciados	Alimentação saudável	Ações de combate ao Aedes aegy	Cidadania e direitos humanos	Dependência química / tabaco /	Prevenção da violência e promo
SE	280030	ARACAJU	28033744	0	0	0	0	0	0
SE	280030	ARACAJU	28033477	0	0	0	0	0	0
SE	280030	ARACAJU	28019946	0	0	0	0	0	0
SE	280030	ARACAJU	28018710	0	5	0	0	0	0
SE	280030	ARACAJU	28019210	1	0	0	0	0	0
SE	280030	ARACAJU	28018642	0	0	0	0	0	0
SE	280030	ARACAJU	28018923	0	0	0	0	0	0
SE	280030	ARACAJU	28018435	0	0	0	0	0	0

Nessa relação verifique se os números INEP das escolas estão corretamente informados, ou seja, se possui oito caracteres numéricos e nenhuma letra; bem como se os lançamentos correspondem às escolas pactuadas na adesão ciclo 2021/2020. Essa relação de escolas do município está disponível no módulo do PSE na plataforma e-Gestor.

LEMBRE-SE!

Para monitorar o número de atividades e participantes das ações do PSE você deve gerar mais de um relatório.

Exemplo: Relatório de atividades do bloco Temas para Saúde; Relatório de participantes do bloco Temas para Saúde; Relatório de atividades do bloco Práticas em Saúde; e Relatório de participantes do bloco Práticas em Saúde.